

## " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

#### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: ÉTICA					
ASIGNATURAS: ética	GRADO: Noveno				
HORAS ÁREA: 1 SEMANAL	HORAS ASIGNATURA 1: 1 SEMANALES				
HONAS AREA. I SEMANAE	HORAS ASIGNATURA 2: 1 SEMANALES				

**DOCENTE: LEONOR DAZA AVENDAÑO** 

**OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:** 

Analizar desde diferentes fuentes la ética del deber

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** 

#### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

Interpretativa, críticas y argumentativa

#### **ACTIVIDADES:**

#### LA MENTIRA O LA VERDAD Y LA ÉTICA DEL DEBER

"Vil, monstruosa, roñosa y dañina, la mentira ha acumulado desde siempre toda clase de reprobaciones. Todos los registros del pensamiento moral a partir de Platón y Aristóteles muestran esta unanimidad: la mentira hace al hombre odioso ante la divinidad y despreciable ante sus semejantes. Esta repulsión es natural porque la mentira es susceptible de romper los fundamentos de la comunicación humana y de la credibilidad social (...) La mentira es sólo un fragmento del mundo del engaño. Si la verdad aspira a ser una, la falsedad en cambio aspira a tener muchos rostros". PEREZ Cortez. (1998). La prohibición de mentir. S. XXI -UAM. México.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas y tu opinión en relación con las máximas.

- 1. ¿Cuál es tu opinión en relación con el fragmento anterior?
- 2. ¿Qué es para ti la mentira? ¿Crees que es correcto mentir? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- 3. ¿Recuerdas algunas mentiras que hayas dicho? Escribe tres consecuencias de las mentiras en: casa (con tu familia), el colegio y con los amigos.
- 4. ¿Cómo relacionas la mentira con la ética del deber?

Qué piensas de... las siguientes máximas

- El problema no es que nos mientan. El problema es que les creamos.
- Una mentira es lo mismo que una traición, por eso prefiero la verdad aunque me duela el corazón.
- Ocultar la verdad es la forma más sutil de mentir.
- Una mentira que te haga feliz vale más que una verdad que te amargue la vida.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





# " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

#### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Observa el video y lee los artículos del material de apoyo.

#### **MATERIAL DE APOYO:**

Anexos (2) al final de este documento al igual que un video en este link:

https://www.youtube.com/watch?v=ngoyVPyVcYo

#### PRODUCTO POR ENTREGAR:

Luego de haber realizado las actividades, redacta un ensayo de una cuartilla en el que expongas tu opinión en relación con la mentira y la ética del deber teniendo en cuenta las fuentes que se utilizaron en esta guía y las que tú hayas consultado por tu cuenta.

Envía el ensayo vía email.

#### **FECHA DE ENTREGA:**

Se recibirá el trabajo máximo **hasta 25 de marzo de 2020**. La retroalimentación se hará en la medida en que se reciba el trabajo en el horario de la jornada mañana y la evaluación se dará a conocer los días 26 y 27 de marzo.

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

TRABAJO VIRTUAL

#### CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADOS AL EMAIL

# Idazaa@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN								
VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0		
	Descripción No presenta el trabajo propuesto.	<b>Descripción</b> No realiza el trabajo con responsabilidad.	Descripción Se le dificulta responder con claridad y responsabilidad a las actividades propuestas, y no las presenta en su totalidad.	Descripción Responde brevemente (sin argumentar) y falta claridad.	Descripción Responde las actividades propuestas con responsabilidad, pero puede argumentar un poco más.	Descripción Responde las actividades propuestas con responsabilidad y argumentándolas.		

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





# " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied

# SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

#### MENTIR O DECIR LA VERDAD

Seguramente habrás escuchado o utilizado expresiones como: dime la verdad, ¿me estas mintiendo?, en honor a la verdad o la verdad sea dicha, ¡en verdad te amo!; te diré toda la verdad, pero no ahora; de verdad te queda bien ese vestido, entre otras.

Decir siempre la verdad no siempre es fácil, si alguien te pregunta ¿Cómo estás? ¿Responderás ¡bien gracias!, aunque en ese momento una dolencia física o espiritual te esté haciendo sentir muy mal? ¿Es común que la persona que pregunta esté siendo cordial contigo, aunque en realidad no le interese cómo te encuentres?

¿Es oportuno decir la verdad cuando ella no viene al caso o cuando al decirla herimos a las personas? En ese sentido si alguien te hace un obsequio y pregunta: ¿te gustó mi regalo? ¿Responderás alagando las cualidades del obsequio y lo bonito del detalle, aunque no te haya agradado o dices la verdad?

Las madres y padres suelen alagar la inteligencia y la belleza de sus hijos, con expresiones como: ¡qué hermoso te ves! o ¡eres la personita más inteligente que conozco! Y aunque ellos agradecen el concepto, algunos suelen decir: "no es cierto, solo me miras con los ojos del amor".

¿Es mejor en todos los casos y ámbitos —la familia, el trabajo, los amigos— decir la verdad, haciendo uso de un lenguaje respetuoso, sin herir ni desaprobar? ¿La verdad siempre es útil y necesaria? o ¿Es mejor callar cuando la verdad puede causar daño y generar conflictos?



### Aprendamos con el libro de Fernando Savater. Ética para Amador (páginas 21-22).

(...) La mentira es algo en general malo —y todos necesitamos hablar para vivir en sociedad— y enemista a las personas; pero a veces parece que puede ser útil o beneficioso mentir para obtener alguna ventaja. O incluso para hacerle un favor a alguien. La mentira no nos conviene, es mala, pero a veces parece resultar buena. Por otra parte al que dice siempre la verdad —caiga quien caiga— suele cogerle manía todo el mundo. Lo de saber vivir no resulta fácil porque hay varios criterios opuestos frente a lo que debemos hacer.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co





# " Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

http://colegiounioneuropeaied.com https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

# LA ÉTICA DEL DEBER

#### **OTILIA SEIJAS**

KANT, el colosal filósofo prusiano (que no alemán; Alemania estaba, durante su vida, por hacer todavía), ha legado algunas ideas capitales a la historia del pensamiento humano. D. Inmanuel crió fama de ascético, metódico y, sobre todo, de indescifrable. Pero uno de los pilares de su filosofía, del que voy a hablar hoy, no exige grandes entendederas. Bien al contrario, pocas ideas son tan universalmente aceptadas y comprendidas como la ética del deber en que basó su doctrina sobre la moral.

En la ética del deber somos guiados por lo que debemos hacer. Pero ¿qué debemos hacer? Porque cabría responder que lo que nos plazca, nos convenga, nos enriquezca, nos otorgue poder... Para el prusiano no hay nada de eso. El deber que ha de guiarnos exige respetar el imperativo moral de hacer lo que es objetivamente bueno. En primer lugar, obedeciendo la regla de oro: obra con el otro como quisieras que obrara contigo.

La ética del deber, como tantas otras cosas, es asunto muy desigualmente repartido. Hay quien la entroniza como regla suprema de su conducta y quien la ignora olímpicamente por incómoda. Y es que resulta ésta muy exigente, pues con frecuencia obliga a postergar nuestras apetencias, deseos o bienestar. Esto ha sido así siempre (de una u otra forma), pero tengo para mí que en los tiempos que corren el olímpico desprecio por el deber ha crecido como la espuma entre quienes nos mandan.

Hace pocos días nos dejaba Fraga, del que habrá quién resalte sus luces o sus sombras, pero que fue guiado, sin discusión, por su sentido del deber. ¿Cuántos de los que hoy mandan podrían reclamar tal antorcha? Pocos, muy pocos. Y es esa muy mala cosa, pues significa que sus actos son movidos por fines bien distintos, con la voluntad de acaparar poder, riqueza y notoriedad situada en lugar destacado. El que, depositario de los intereses de todos, no obra en beneficio de éstos, sino de sí mismo, no actúa moralmente. Actúa amoralmente. Y por eso difícil es negar que hoy la amoralidad campa por sus respetos entre los servidores públicos. En realidad, tal término resulta ya impropio como pocos, pues muchísimas veces alude a quienes no sirven a los demás, sino a sí mismos, a su vanidad, a su egoísmo y a su anhelo de gobernar la vida de los otros. Si Kant levantara la cabeza...

Dirección Colegio Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951 cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co www.educacionbogota.edu.co

